



No a los maltratos

Los alumnos del colegio acuden a una concentración en contra de la violencia de género

INVESTIGACIÓN

El nuevo comedor y los hábitos alimenticios de los alumnos, analizados en estudio

3

ENTREVISTA

El futbolista del Valencia Edu cuenta a los periodistas del colegio su vida como deportista y como padre

4-5

NOTICIA

La mitad de los alumnos participan en las ocho escuelas deportivas del centro

5

EN PRIMERA PERSONA

La crónica del nacimiento de un baile que causa furor

6

REPORTAJE

La fiesta de Halloween, una experiencia espeluznante

7

L'Eliana dice 'no' al maltrato

Iale participa en el día contra la violencia de género

El martes 25 de Noviembre se celebró el Día Nacional contra la Violencia de Género en la plaza del ayuntamiento de L'Eliana. Se trataba del homenaje en el que se vela por todas las mujeres maltratadas por sus parejas y se invita a que las mujeres que reciben palizas de sus parejas a que denuncien a sus respectivos maltratadores.

Los alumnos de los colegios de La Eliana hicieron una manifestación por las calles del pueblo. Entre ellos, los alumnos del centro Iale school que se distinguieron por sus camisetas contra la violencia de género. Tras exhibir la pancarta del colegio: "Si esto es querer, no me quieras tanto" se procedió al discurso del alcalde del pueblo de la Eliana, José María Ángel. El edil habló de que la violencia de género es inaceptable en el mundo y que el fin de esta manifestación es el de motivar a las mujeres maltratadas que llamen al número contra la violencia del género.

Tras este discurso se dio paso a la actuación del cantante y líder del grupo Revolver, Carlos Goñi, quien después nos ofreció unas palabras y dio paso a las redacciones escritas por los alumnos de cada colegio. La represen-



Una de las pancartas confeccionadas por los alumnos del Iale. E. GARCÍA/N. OROZCO



Las chicas de tercero de ESO en l'Eliana.

tante del colegio Iale fue la alumna Marta Bernad, que ofreció un relato escrito por los propios compañeros del centro.

Al finalizar los relatos de todos los representantes de cada colegio, otro cantante subió al escenario y cantó una canción compuesta por él, pero este 'artista' no era como el anterior, cantaba imitando sonidos de varios animales. Después de la actuación, se pasó a firmar en el cartel blanco muy grande, todos los alumnos presentes firmaron en el lienzo que quedó expuesto en la plaza del pueblo. Después los alum-

Los alumnos de todos los colegios del pueblo se reunieron junto al Ayuntamiento

nos de tercero de E.S.O se realizaron unas fotos para el anuario del colegio.

Por último se llevó a cabo un emocionante minuto de silencio por las víctimas de la violencia de género en España y después a los autobuses para regresar al colegio y gozar de la educación y la enseñanza.

Gabriel Rodríguez

EDITORIAL

Bienvenidos a IALE EXPRESS

Este es el primer número de la nueva revista del colegio Iale, el cual los alumnos de tercero de secundaria hemos preparado con mucha ilusión durante este primer trimestre.

La idea principal es dar a conocer el colegio, informar y, sobre todo, entretener a toda la familia. Para ello, los estudiantes nos hemos convertido en reporteros, periodistas o incluso fotógrafos. En este ejemplar y en los próximos, podréis encontrar todo tipo de información acerca de los actos que se han llevado a cabo, los proyectos en los que los alumnos han participado, noticias escolares, opiniones e incluso algún cotilleo. Todo escrito de manera clara, directa y de fácil comprensión.

Con Iale Express comienza una nueva era en nuestro colegio, pues este tipo de proyecto ya fue realizado hace unos años, en tiempos de Doña Pepa, Don Agapio y otros profesores emblemáticos del colegio. Por aquel entonces la revista se llamaba Flash, y ahora nosotros tomamos su relevo. Pensamos que esta es una buena ocasión para desarrollar nuestra escritura en ámbitos periodísticos, así como fomentar la lectura entre los alumnos.

Todos los que componemos Iale Express esperamos que sea bien recibida, que os guste y que sea leída por toda la familia, de los más mayores a los más pequeños. En ello hemos puesto todo nuestro empeño e ilusión.

Ricardo Lorenzo y Fran Auñón



Varios alumnos pasan por el mostrador de comidas para recoger sus bandejas. N. OROZCO/E. GARCÍA

Una cosa es lo que decimos y otra lo que luego comemos

Los alumnos prefieren las hamburguesas a las verduras

Es importante una buena dieta" o "somos lo que comemos", son algunas de las respuestas más utilizadas en las entrevistas hechas a muchos jóvenes del colegio por *lale Express* en este reportaje de investigación que intenta dar a conocer cómo es nuestra vida en el centro. Nuestra idea es saber si el alumnado está contento con el servicio del comedor después de la apertura del nuevo edificio.

Lo primero que no encontramos es que estos lemas no se parecen casi nada en los gustos de los compañeros que han sido encuestados. Las buenas intenciones no sirven de mucho si a la hora de elegir un menú más agradable, para el comedor del colegio, la mayoría optan por elegir hamburguesas, patatas fritas o pizzas como plato principal favorito; tampoco sirve de mucho cuando nos piden de postre, tartas o helados en vez de las necesarias frutas.

La respuesta de la mayoría a la primera pregunta de la encuesta (¿comes mucha verdura o fruta?) es "no" o en pocos casos "alguna vez", esto nos indica que hacen poco caso a la teoría de una buena dieta.

Hemos observado que los jóvenes menores de 14 años nos dicen que aunque no les gustan las verduras hacen un esfuerzo y con



Un grupo de pequeños come en el flamante comedor del centro.

frecuencia las toman porque saben que son saludables.

Por el contrario los adolescentes mayores de 14 años nos dicen que "hay que comer lo que te gusta para que te sienta bien", si lo que les gusta es la paella, hay que comerla con frecuencia, y que, por tanto, las verduras no son

Los mayores de 14 años comen lo que les gusta antes que lo sano

su plato preferido en la mayoría de los alumnos encuestados.

En la escala de intereses, el tema de la comida en el colegio les preocupa bien poco al alumnado del *lale*, les motivan más otros asuntos como los amigos, la moda, la música...

En general los que les interesa más a todos es la elaboración de los productos y la limpieza del lugar donde van a comer, el nuevo comedor del centro.

Y aquí se une la siguiente pregunta que se les hacía: (¿Crees que ha habido una mejora notable en el nuevo comedor?) la respuesta fue en general negativa.

Ellos pensaban que el comedor se mantendría más limpio y que la técnica del cocinero cambiaría.

Algo que tienen a favor estos jóvenes, es que si les ofreces el menú hecho, se lo comen y no ponen excesivo problema (por ejemplo en el comedor del colegio o en su casa).

Esto, como observamos, no es la solución, pero es un intento de comer bien. Lo que está claro es que con la madurez, todos aprendemos a comer mejor y a incluir en nuestra dieta, hábitos de pequeños e incluso de jóvenes rechazamos.

Gema Durá Ramada y Macarena Muñoz Bartual

“Me gusta mucho traer a mi hijo al cole”

Edu, futbolista del Valencia, entrevistado por los compañeros periodistas

—¿Cuándo le empezó a gustar el fútbol?

—Respuesta: Bueno, yo como brasileño, ya de muy jovencito empecé a jugar al fútbol. Jugaba en una escuela ya a los cinco años.

—¿En qué equipo?

—Yo jugué en una escuela de barrio. Con cuatro años y medio yo empecé en una escuela del pueblo, de donde vivía. Y ya con cinco años, me fui al Corinthians...

—¿Y el primer equipo profesional, cobrando?

—Sí, el Corinthians. Con diecisiete años me hicieron un contrato ya cobrando, con mi sueldo...

—¿Siempre ha jugado de medio centro?

—Sí, sí, siempre. Desde muy jovencito, nunca cambié de sitio. Alguna vez de lateral izquierdo, porque soy zurdo, pero sólo un partido...

“A veces vengo a ver a mi hijo jugar al tenis en el colegio”

—Y a su hijo, alumno del lale ¿ya le gusta el fútbol?

—Le gustan los deportes. Le gusta el fútbol, por supuesto, pero va a clases de tenis, aquí en el colegio mismo, hace judo, también en el colegio. A veces nos vamos a jugar juntos. Le gustan muchos deportes, no sólo el fútbol.

—Pero, ¿le gustaría que siguiera tus pasos?

—Sería bonito tener un hijo jugador de fútbol. Pero me da igual, lo que le guste y quiera hacer por mí, encantado.

—Cuando tiene tiempo para su hijo, ¿qué le gusta hacer con él?

—Bueno, hacemos de todo, la verdad. Me gusta ser papá. Me gusta traerlo al cole, recogerlo, ahora tiene clase de tenis y me gusta ir con él a ver cómo lo hace. Salimos a pasear casi siempre. Juego con ellos, tengo una nena también. Me gusta dedicarles mi tiempo como padre.

—¿Y se siente cómodo trayéndolo aquí, o encuentra alguna dificultad? ¿Vive lejos o algo parecido?

—No, vivo cerca, en L'Eliana mismo. Aunque no me importaría des-



Edu y los alumnos periodistas en el momento en que se realizó la entrevista. PATXI MACHADO

plazarme para venir al colegio, para traerlo, para nada. Pero la verdad es que estoy cómodo así.

—Después de dejar a sus hijos aquí, con sus profesores, ¿cómo sigue un día normal en su vida?

—Pues nada, le dejo en el colegio, si no lo dejo yo lo deja mi mujer. Después me voy directamente a entrenar, termino a la 1:30 o por ahí. Como. No tengo entrenamiento por la tarde. Y luego es un día normal.

—Pero viene por las tardes a recoger a tu hijo, ¿no?

—Sí, vengo por las tardes, lo recojo. Tenemos la tarde libre y yo me

dedico a mis hijos y a mi mujer.

—¿Y los días que tiene partido los ve menos? Porque tiene que estar concentrado...

—Lo de siempre. Los días de antes tenemos que estar concentrados en el hotel. Hay días que no. Hay días que nos concentramos mucho más tarde, o por la noche, o no nos concentramos incluso. Como en Inglaterra, allí no nos concentrábamos.

—¿En el Arsenal?

—Sí, allí no nos concentrábamos. Claro, no podía el día de antes del partido salir por ahí y correr, o... desgastarme, porque tenía que estar... más o menos bien, preparado. Para el otro día ya jugar.

—Antes usted jugaba en el Arsenal, y vivía en Inglaterra claro, ¿es muy distinta la vida allí?

—Hombre, es distinta la vida... por el tiempo... el clima de allí... el clima de España, de Valencia. Yo no tenía hijos. Pero es diferente, porque no hay tanta vida fuera, la gente hace mucha vida en lugares cerrados. Sales con tus amigos y tienes que ir a un sitio cerrado, porque llueve. Para jugar con los niños tienes que ir a un sitio cerrado. Mi mujer iba a un gimnasio y no podía salir a correr ni nada, porque tenía que estar en un sitio cerrado. La vida es distinta, pero pasa con los años, te acostumbras a un estilo de vida diferente. Como no tenía hijos podía hacer otras cosas, pero aho-

ra los tengo, y los llevo al cole, los recojo, luego estoy con ellos...

—¿Y en Brasil? ¿También era muy distinta?

—Es que yo en Brasil era muy jovencito... Mi mujer era mi novia. No tenía tantas responsabilidades como tengo ahora teniendo hijos...

“En Inglaterra íbamos a sitios cerrados aquí es diferente”

—Pero está mejor en España, ¿no?

—Sí, sí, a mí me gusta mucho España. Me gusta, sobre todo, Valencia.

—Y en lo que es el fútbol... ¿tiene alguna superstición o algo que le dé suerte?

—No, no tengo nada. Pero eso es muy típico brasileño. Unos calzoncillos que utilizan en todos los partidos, un colgante que les da suerte, pero yo no, yo no tengo nada.

—¿Alguna anécdota que quiera contar? ¿Sobre fútbol o la familia? Una historia graciosa que guarde...

—Hombre, no sé. No es una historia graciosa, pero es curiosa. Yo, de niño, muy niño, mi madre me encerraba en la habitación, para estu-

PERFIL

Nombre completo: **Eduardo César Daud Gaspar.**

Tiene un hijo estudiando en el Colegio lale.

Fecha de nacimiento: **15 de mayo de 1978.**

Lugar de nacimiento: **Sao Paulo, Brasil.**

Nacionalidad: **Brasileña y portuguesa.**

Profesión: **Futbolista.**

Club actual: **Valencia CF.**

Posición: **Centrocampista.**

Altura: **1,86 metros.**

Internacional: **17 veces con Brasil.**

hijo al colegio”

s de Iale de su primogénito

diar. Pero yo no quería. Yo quería jugar a fútbol. Y mi madre me quitaba todos los balones y me ponía en la habitación. Me ponía los libros y me decía: “Te tienes que estudiar esto, esto, esto...” Y yo: “Vale, no pasa nada”. Me encerraba en la habitación, pero yo cogía los calcetines y hacía un balón de media. Y en mi habitación, era curioso, había dos cajones separados, y encima una estantería. (Lo describe con las manos). Y parecía una portera pequeña. Pero detrás había una madera, que sonaba. Y entonces yo estaba jugando y mi madre oía ¡Bum! Y decía: “¿Este está estudiando?”. Y se oía ¡Bum! “¿Qué está pasando?”. Y llegaba mi madre y me veía celebrando el gol... ¡Gooooo! (Se ríe). Y mi madre decía “Es que no puedo controlarlo”. Pero era jovencito, normal, era normal.

—Ha estado en equipos grandes. Cuando gana un título, como la Copa del Rey 2008 con el Valencia, ¿qué siente?

—Ganar un título es muy bonito. Y creo que poca gente se da cuenta de lo bonito que es. Tanto tiempo entrenando, toda la temporada larga... Llegas al final y piensas: “Somos los mejores”. Después de trabajar todos los días, entrenar todos los días. Dedicar todo para jugar, y para ganar. Yo, gracias a Dios, desde muy joven gané muchos títulos en el Corinthians, en el Arsenal ganamos casi todo, y ahora también en el Valencia. Levantar la Copa y pensar que mi trabajo valió la pena. Aquí estoy, soy

el mejor, porque si he ganado es porque soy el mejor. Es muy especial.

—¿Dónde se ve en el futuro?

—Es que la vida de un jugador es tan... día a día. Nosotros no podemos organizar nuestro futuro. Por ejemplo, yo estoy aquí ahora, en mi casa, con mis hijos estudiando. Y mañana viene un

“El fútbol es una buena profesión pero es muy sacrificada”

club y te dice: “Yo te compro para jugar en Italia”, por ejemplo. Claro, tengo que cambiar los hijos de colegio, comprar o alquilar otra casa. Dejo esta casa aquí, no sé si la vendo o la alquilo. Y así vives el día a día. A mi me gustaría tener un sitio fijo donde vivir, etc. Pero no tenemos. Yo en Inglaterra viví cinco años, no tenemos sitio fijo. Hoy estoy aquí, y mañana no sé dónde estaré...

—¿Aconseja a los chavales que sean futbolistas profesionales?

—R: Claro, claro. Es una profesión muy bonita, espectacular. Además de disfrutar con lo que nos gusta, ganamos dinero, tenemos una buena vida. Tenemos fama. Pero necesitas trabajar mucho y sacrificarte.

Victor Gregori y Juan Lorente



La dura batalla contra el ‘sillonbol’

300 alumnos hacen deporte

La mitad de los alumnos del Iale están apuntados a alguno de los ocho clubes deportivos con los que cuenta el colegio. Desgraciadamente, esto quiere decir que la otra mitad de los estudiantes o bien practican el ‘sillonbol’ o realizan otra actividad fuera del centro escolar.

El deporte más exitoso de los que tienen escuela es el tenis con 57 alumnos apuntados, entre los que está uno de los jóvenes tenistas más prometedores de España, Álvaro Cajigal.

Le sigue el pádel, con muchos jugadores entre los padres. Dado a las numerosas ligas que se celebran, el colegio contactó con un jugador especial, Matías Nicoletti, que está entre los mejores del mundo. El argentino da clases y ayuda a que crezca la competencia en los torneos.

Hablando de las competiciones, recientemente se ha celebrado un torneo de fútbol entre clases. El primer curso eliminado fue que representaba a 3º ESO, ya que 4º ESO le ganó, en la tanda de los penaltis. En todos los partidos, ‘aficionados’ tanto de primaria como de secundaria acudieron a animar su equipo favorito durante sus 25 minutos de parque, con pancartas o incluso a viva voz.

El curso ganador fue 1º BACHILLER, que, en la final ganó a 4º ESO por goleada (5-0) aunque, sin duda, la afición más entusiasta fue la del equipo perdedor. Y, por increíble que parezca, esos cinco goles los metió el mismo jugador, el claro pichichi: Alberto.

Y hablando de deportes exitosos, destaca también el baloncesto con 44 alumnos. Además esta actividad la imparten entrenado-

res titulados: D. Eduardo Blanquer y D. David Gómez. Estos expertos docentes del básquet se centran ante todo en la formación y en la diversión, y después en la competición. Tanto profesores como alumnos se lo pasan de cine.

Y, para terminar, una buena noticia: las nuevas instalaciones deportivas estarán listas el próximo trimestre ¡Ya queda menos para que podamos estrenar el nuevo gimnasio, los vestuarios y las pistas! A ver si la otra mitad del colegio se anima a participar en las actividades de Iale. ¡Dejad el ‘sillonbol’!

Alma Muñoz y David Mari

ARTÍCULO DE OPINIÓN

El deporte desarrolla el físico de los alumnos y ayuda a descargar el estrés acumulado durante el día, ya sean deberes o trabajos del hogar.

También ayuda a los alumnos a que desde pequeños se acostumbren a hacer deporte, esto lo agradecerán en el futuro.

Los médicos recomiendan hacer algún deporte ya que es bueno para la salud.

También favorece la comunicación entre los alumnos. ¿Cuántas veces hemos visto a un grupo de chicos que juegan un partido de fútbol sin conocerse de nada?

El deporte ayuda a los alumnos a fortalecerse más, para que no cojan enfermedades graves.

Los alumnos aprenden a jugar en equipo, a respetarse unos a otros, a ayudarse y a colaborar unos con otros.

Es importante que haya clubes deportivos en el colegio.



Edu con un grupo de fans del colegio. PATXI MACHADO

Todo el Iale se vuelca con la fiesta de los 'monstruos'

Un Halloween para recordar

El pasado 31 de Octubre, en el colegio Iale, se celebró el día de Halloween por todo lo alto.

Niños, profesores y colaboradores se disfrazaron con un vestido que tuviera que ver con Halloween. Algunos se vistieron de zombis, otras de brujas... e incluso había algunos muy originales como el de la "novia cadáver". La fiesta comenzó con un teatro realizado por los estudiantes de secundaria, que fueron pasando por todas las aulas. El teatro contaba la historia de un grupo de monstruos buenos que decidían no asustar a la gente, y a los niños les encantó.

Mientras la mitad de los alumnos de primaria acudían a ver el guiñol, la otra parte se paseaba por todo el colegio haciendo el famoso "trick or treat" (trato o truco). Los niños pedían gominolas por las clases a cambio de hacer alguna prueba o de llegar a un acuerdo.

Fue una experiencia ver a familias enteras disfrazadas de zombis

Como empezó a llover, los talleres que iban a realizarse en el parque se tuvieron que trasladar a las clases de primaria. Allí, los alumnos de secundaria farraron las mesas de periódico y prepararon cada una de las manualidades: esqueletos hechos de trozos de papel, calabazas



Un grupo de peques disfrazados momentos antes de comenzar la fiesta. IALE

en tres dimensiones, arañas con las patas peludas... Los niños se lo pasaron en grande y se llevaron a casa dibujos con motivos de Halloween diseñados por ellos.

Después se fueron todos a comer, mayores y pequeños, una paella en el comedor del colegio. Más tarde, después del parque, los estudiantes de primaria jugaron a una "gymkhana" en la que competían por cursos, donde se les propusieron diversas pruebas:

sopas de letras, crucigramas... y como premio, ¡una merienda!

Se les pidió a los alumnos que trajeran comida de casa además de la proporcionada por el colegio. Así que cuando los niños volvieron a las clases tras las "gymkhana" encontraron sus mesas llenas de tartas de chocolate, papas, sandwiches... que los jóvenes de secundaria habían llevado antes a las clases, lo que les produjo una gran sorpresa.

Mientras los pequeños merendaban, compartiendo su comida con los alumnos de tercero y cuarto de la E.S.O, que bien merecido se lo tenían, varios chicos y chicas de segundo vendían boletos para la lotería de Navidad del colegio a los padres de los pequeños, que, también disfrazados, habían venido al colegio a pasar la tarde con sus hijos.

Fue realmente toda una experiencia ver pasear a familias enteras vestidas de zombis, vampiros, brujas...

Tanto niños, como padres y colaboradores llegaron a sus casas habiendo disfrutado de un día de Halloween para recordar.

Marta Cabañero y Marta Rojo

La otra cara de la fiesta

El pasado 31 de Octubre, vivimos una experiencia realmente aterradora: un Halloween de película. Os vamos a contar cómo celebramos nuestro terrorífico día de los muertos... ¡Luces, cámara y acción!

De pequeños, nuestro Halloween era más improvisación que otra cosa. Madrugábamos un viernes y veníamos al colegio disfrazados, inventábamos un baile en el propio día y jugábamos a cosas típicas. Cada año igual. Nosotros nos montábamos nuestra fiesta.

Pero todo ha cambiado, debido a que los auténticos protagonistas de la celebración se han multiplicado al sumarse los niños. Ahora son muchísimos más que antes, llegando al punto de tener tres clases para un mismo curso.

Los alumnos de secundaria estuvimos todo el día yendo de un sitio para otro: les hicimos un teatro (con muñequitos fabricados por nosotros), les preparamos manualidades, les llevamos la comida e incluso les preparamos la propia mesa.

La parte más agotadora fueron los talleres. Tal vez sea la primera vez en nuestras vidas que cientos de voces estridentes nos llamaron señorita o profesora. Recortamos unos 20.000 trocitos de papel en una hora y doblamos casi el triple. Los niños se rifaban los pegamentos y se peleaban entre ellos, como si conseguir tijeras fuera una misión de vital importancia.

Pero para algunos lo más duro fue llevar bandejas enteras de comida y no poder ni probarla. Chocolate, papas, coca-colas... todo desde el comedor hasta las clases de primaria. ¡Y olían tan bien!

Y para terminar Halloween... ¡a limpiar! Barrimos, o por lo menos nosotros, más de la mitad de las aulas. Realmente espeluznante. El salario que recibimos por nuestro trabajo, fue el derecho a compartir la merienda con los niños...

Y sí, pese a ser mayores y adolescentes, y tras todo nuestro esfuerzo, disfrutamos de la merienda como niños.



Los hermanos Sendra se acicalan. IALE



El trío en un momento de su representación en Calvestra. IALE

Luchar hasta bailar

Los internos triunfan en Calvestra

Todo empezó un día después de cenar, salíamos del comedor todos los internos y nos dirigíamos a la residencia como un día más. Al llegar allí, me junté con Víctor Gregori y Víctor González, ambos alumnos de primero de bachiller. Hablando con ellos me enteré de que tenían pensado realizar un baile para un concurso en el colegio ("Tú sí que vales") y me propusieron participar en él, porque les faltaba un compañero para el grupo. Me pareció una buena idea, ya que era para reírnos, pasármolo bien y disfrutar del momento.

Una vez el baile estuvo más o menos planificado en la cabeza, lo empezamos a promocionar. Tras los ensayos estábamos dispuestos a interpretarlo en el concurso, pero no nos dejaron, porque el plazo de inscripción se había agotado. Nos quedamos decepcionados ya que lo habíamos preparado con tanta emoción para nada; todo el trabajo que habíamos hecho básicamente había sido en vano. Aun así no nos rendimos sabíamos que teníamos un buen producto.

¡Al fin llegó Calvestra! Donde presenta-

Al principio no nos dejaron hacer el baile por llegar fuera de plazo a la inscripción

mos nuestro famosillo baile casero. Era lunes, los tres queríamos darlo a conocer ya que no tuvimos la oportunidad en Iale. Por la noche llegó nuestro esperado debut. Para nosotros era un gran reto ir coordinados y no equivocarnos en ningún paso, ya que lo habíamos estado preparando a fondo e incluso habíamos hablado con los monitores para que nos dejaran algunos disfraces. Si lo hacíamos, lo hacíamos bien.

El resultado fue el que esperábamos: un éxito total.

Les gustó a todos

El resultado fue el esperado: un éxito total. Le gustó a todo el mundo, incluso a los profesores y monitores residentes en Calvestra que estaban viéndolo en ese momento. La gente se lo pasó fenomenal y todo el mundo se reía a carcajada limpia. Impactó tanto que días después tuvimos que repetirlo en varias ocasiones, en el "Tú sí que vales Calvestra '08" y en la disco-móvil, consiguiendo lo que queríamos: que todos nuestros compañeros vieran nuestro baile.

Con el talento se nace, no se hace...

Alfonso Riera

AGENDA

ENERO

7 enero.

Se reanudan las clases en las tres etapas. Tras las vacaciones navideñas, es hora de retornar al colegio.

26 al 30 de enero.

Exámenes 3ª evaluación. Semana de exámenes para los alumnos de Educación Primaria.

25 al 30 de enero.

Semana blanca. Aquellos alumnos y los papás que lo deseen podrán pasar juntos una semana esquiando en las pistas de Formigal, gracias al viaje que anualmente organiza el Grupo Educativo Iale-Elians.

FEBRERO

11, 12 y 13 de febrero.

Reuniones de aula y entrega de notas 3ª evaluación. Una oportunidad más para conversar sobre los asuntos que más preocupan a los padres y los profesores en el rendimiento de los alumnos.

27 y 28 de febrero.

Día del Deporte: "Memorial Luis Monzonís". En una fecha de especial recuerdo se organiza, por segundo año, una jornada en la que la práctica deportiva se convierte en un vehículo de amistad y salud.

Por determinar.

Club de apoyo. Dirigido en esta ocasión a los padres de Educación Infantil.

MARZO

9 al 12 de marzo.

Exámenes 4ª evaluación. Semana de exámenes para los alumnos de Educación Primaria.

13 de marzo.

Día fallero. Las Fallas se adelantan en Iale, celebrando un día con todos los ingredientes de la fiesta valenciana.

23 de marzo.

Se reanudan las clases. Con el ruido ya lejano de los petardos, llega el momento de retornar al colegio.

Por determinar.

Club de Apoyo. Entrega de notas 3ª evaluación. Destinado a los padres de Secundaria y Bachiller.

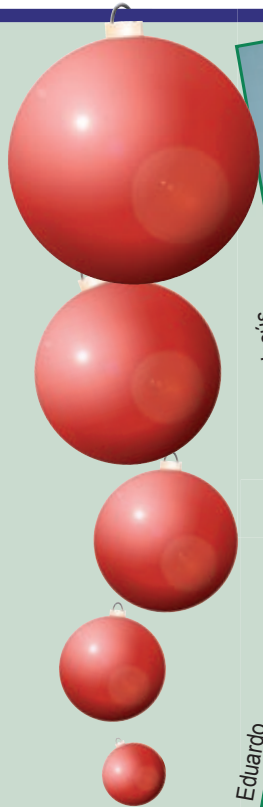
PASATIEMPOS

Por Kevin Esparza

SOPA DE LETRAS

Averigua los nombres de 15 profesores.

V	A	N	E	S	A	P	A	R	R	A	O	J	I	A	S
T	U	K	L	N	G	D	A	S	D	S	N	K	A	S	A
E	Y	E	I	F	S	Z	C	A	I	X	I	M	L	D	N
X	N	A	N	T	O	N	I	O	V	Z	L	H	E	J	T
I	B	C	F	R	P	K	M	V	A	B	U	G	F	K	I
O	X	V	S	D	I	O	U	Y	D	R	A	L	E	B	A
P	A	C	O	D	G	Q	R	T	Y	R	P	E	R	T	G
S	E	A	Y	F	O	G	U	R	E	T	Y	D	J	Y	O
S	R	R	U	J	R	T	T	E	Y	G	H	M	K	L	Ñ
E	S	M	A	R	I	A	J	O	S	E	W	E	A	T	R
L	N	E	D	U	A	R	D	O	P	P	O	I	N	U	Y
E	H	N	J	Y	R	R	D	F	G	H	J	U	T	T	E
G	X	S	D	F	G	V	A	N	E	S	A	H	O	L	I
N	C	N	W	Q	F	G	I	K	U	Y	U	O	N	K	L
A	V	E	S	Z	X	H	U	S	F	G	I	K	I	J	E
A	G	U	I	X	C	P	E	D	R	O	H	L	O	G	U
I	H	S	K	C	V	J	N	X	I	H	J	O	S	G	N
R	J	R	J	V	A	V	B	C	O	I	M	I	I	D	A
A	K	H	U	I	Y	C	A	Y	K	A	A	U	R	E	M
M	L	D	R	I	U	N	H	U	M	L	R	U	E	T	E
L	Ñ	A	F	J	G	E	R	E	N	M	I	R	R	Y	S
P	M	H	G	I	Q	W	N	V	B	M	S	T	A	H	O
O	P	J	O	R	D	N	A	J	E	L	A	E	D	G	J



Srta. Maria Jesús



Don Eduardo



Don José Manuel

Por Marta Cabañero y Marta Rojo

7 DIFERENCIAS

Encuentra las 7 diferencias entre estos dos dibujos.



CARICATURAS

Por Manolo García y Nicolás Pastrana.



D. Eduardo Blanquez



D. Santiago Sirera



D. Paulino Soriano



D. Pedro Calero



D. Enrique Domingo